

Вплив емоційного інтелекту на рівень тривожності студентів

1. Асєєва Ю.О. Емоційний інтелект як фактор впливу на ефективність лідера / Ю. О. Асєєва, І. В. Мельничук, А. В. Кузнецова // Габітус = Habitus : науковий журнал з соціології та психології. - Одеса, 2021. - Вип. 31. - С. 21-25.- Режим доступу: <http://habitus.od.ua/journals/2021/31-2021/3.pdf>
2. Бандура Г. Р. Соціально-психологічні детермінанти психоемоційної активності студентів / Г. Р. Бандура // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : [збірник наукових праць] / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. - Серія 12 : Психологічні науки, Вип. 18 (42). - С. 220-226.
3. Боковець О.І. Емоційний інтелект як ресурс психічного здоров'я // Габітус = Habitus : науковий журнал з соціології та психології. - Одеса, 2022. - Вип. 37. - С. 68-75.- Режим доступу: <http://habitus.od.ua/journals/2022/37-2022/12.pdf>
4. Бужинська С. М. Вплив тривожності на розвиток синдрому емоційного вигорання у студентів педагогічного профілю навчання / С. М. Бужинська, А. О. Бойченко // Теорія і практика сучасної психології : збірник наукових праць / Класичний приватний університет. - Запоріжжя, 2019. - № 5, Т. 1. - С. 87-92.-Режим доступу: http://www.tpsp-journal.kpu.zp.ua/archive/5_2019/part_1/16.pdf
5. Вірна Ж. П. Губристична детермінація структурної організації емоційного інтелекту особистості // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомилинського : збірник наукових праць. - Миколаїв, 2017. - Серія : Психологічні науки, Вип. 2 (18). - С. 17-21.- Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=Nvmdups_2017_2_5
6. Галієва, Ольга Михайлівна. Психологічні аспекти прояву ситуативної тривожності студентів / О. М. Галієва // Розвиток особистості у сучасному освітньому просторі : монографія / [В. В. Зарицька [та ін.] ; за ред. В. В. Зарицької]. - Херсон : Гельветика, 2019. - С. 26-36.
7. Гоулман, Деніел. Емоційний інтелект = Emotional Intelligence / Деніел Гоулман ; [пер. з англ. С.-Л. Гумецької]. - Харків : Vivat, 2019. - 511 с.
8. Гула Н.В. Психологічні особливості дослідження домінуючих негативних психічних станів студентів / Н. В. Гула // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 12 : Психологічні науки : сборник / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. - Вип. 37 (61). - С. 185-189.-Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/26242>
9. Гула, Наталія Володимирівна. Динаміка саморегуляції негативних психічних станів студентів / Н. В. Гула // Міжнародний науковий форум: соціологія, психологія, педагогіка, менеджмент : Збірник наукових праць / Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2013. - Вип. 12. - С. 203-213. - Бібліогр. в кінці ст. – Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/3116>
10. Дерев'янка С. П. Методичні засоби діагностики емоційного інтелекту // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету : збірник наукових праць. - Чернігів, 2015. - Серія : Психологічні науки, Вип. 128. - С. 95-99.- Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?

[I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=VchdpuPH_2015_128_23](#)

11. Дерев'янку С. П. Розуміння емоцій як раціональний компонент емоційного інтелекту // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія: Психологічні науки : збірник. - Чернігів, 2011. - Вип. 94, Т. 1. - С. 144-148.
12. Емоційний інтелект / [упоряд. А. Г. Козлова]. - Київ : Шкільний світ, 2018. - 126, [1] с.
13. Єременко В. М. Причини та наслідки тривожності студентів під час навчання у ВНЗ / В. М. Єременко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. [Серія 21]: Історико-педагогічні студії : [збірник наукових праць] / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2014. - Вип. 8. - С. 119-122.-Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/33706>
14. Зарицька В. В. Саморегуляція емоцій як важлива складова емоційного інтелекту // Теорія і практика сучасної психології : Збірник наукових праць. - Запоріжжя, 2012. - Вип. 5. - С. 14-18.- Режим доступу: http://www.tpsp-journal.kpu.zp.ua/archive/5_2012/5.pdf
15. Зарицька В.В. Соціально-психологічні чинники розвитку емоційного інтелекту / В. В. Зарицька, Л. С. Смокова // Теорія і практика сучасної психології : Збірник наукових праць т. - Запоріжжя, 2012. - Вип. 4. - С. 20-23.- Режим доступу: http://www.tpsp-journal.kpu.zp.ua/archive/4_2012/6.pdf
16. Калошин В.Ф. Емоційний інтелект: сутність, необхідність, підхід до визначення / В. Ф. Калошин, О. Л. Тракалюк // Управління школою. - 2007. - N 33. - С. 2-16.
17. Калошин В.Ф. Емоційний інтелект - головний показник ефективності використання людських ресурсів // Практична психологія та соціальна робота. - 2008. - N 4. - С. 54-63. - Бібліогр. в кінці ст.
18. Колісник Л. О. Проблема емоційного інтелекту в історії розвитку філософсько-психологічної думки // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 12: Психологічні науки : [збірник наукових праць]. - Київ, 2013. - Вип. 42 (66). - С. 82-90.- Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/22890>
19. Лапченко, Інна Олександрівна. Значення емоційного інтелекту для психологічної безпеки особистості // Модернізація педагогічної освіти у глобальному вимірі безпеки соціально-турбулентного світу : матеріали Міжнародного форуму 16 лютого 2023 року. - Київ, 2023. - С. 365-367.- Режим доступу: https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/39217/Forum_zbirnyk_%20materialiv_2023-11.pdf?sequence=3&isAllowed=y
20. Манько В.М. Передумови регуляції емоційних станів студентів під час навчально-професійної діяльності / Манько В.М. // Соціалізація особистості: Зб. наук. пр. - К.: НПУ, 2000.- Вип.3. - С.140-146.
21. Мунасіпова-Мотяш І. А. Особливості психічних станів студентської молоді в умовах навчального процесу / І. А. Мунасіпова-Мотяш // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету : збірник наукових праць / Чернігівський нац. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. - Чернігів, 2012. - Вип. 105, Т. 2 : Серія: Психологічні науки. - С. 17-20.
22. Назарук Н. В. Психологічний аналіз моделей емоційного інтелекту // Теорія і практика сучасної психології : збірник наукових праць / Класичний приватний університет. - Запоріжжя, 2018. - № 3. - С. 61-65.- Режим доступу: http://www.tpsp-journal.kpu.zp.ua/archive/3_2018/14.pdf

23. Носенко Е.Л. Емоційний інтелект як інтегральна особистісна властивість / Е. Л. Носенко, Н. В. Коврига // Практична психологія та соціальна робота. - 2008. - №9. - С. 22-27. - Бібліогр. в кінці ст.
24. Огороднійчук З. В. Вивчення стану хвилювання студентів під час складання екзаменів / З. В. Огороднійчук, О. М. Дубовик // Єдність навчання і наукових досліджень - головний принцип університету : Збірник наукових праць звітної-наукової конференції викладачів університету за 2012 рік, 9-10 лютого 2013 року / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2013. - С. 48-49.-Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/4735>
25. Орлова Д. В. Формування понятійного поля "емоційний інтелект" та концептуальні підходи до його розуміння // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. - Харків, 2014. - Серія : Психологія, Вип. 54. - С. 60-68.- Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=VKhIPC_2014_10_99_54_14
26. Павельчук С. Емоційний інтелект як феномен сучасної наукової та популярної психології // Проблеми гуманітарних наук : збірник наукових праць ДДПУ. - Дрогобич, 2014. - Вип. 33 : Психологія. - С. 153-163.-Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=Pgn_ps_2014_33_16
27. Пелех, Юрій. Ціннісний інтелект людини в осмисленні і вирішенні сучасних соціальних проблем / Ю. Пелех, А. Матвійчук, Т. Білоус // Нова педагогічна думка. - 2021. - N 2 (106). - С. 77-83.- Режим доступу: <http://npd.roippo.org.ua/index.php/NPD/article/view/320>
28. Пилипенко К. В. Психологічні особливості студентства та їх врахування в організації навчально-виховного процесу / К. В. Пилипенко // Молода наука НПУ імені М. П. Драгоманова : Збірник праць за матеріалами семінару "Основи педагогіки вищої школи" для аспірантів / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2010. - С. 321-335.
29. Пилипенко К.В. Характеристика емоційної усталеності як чинник психологічного здоров'я студентів / К. В. Пилипенко // Науковий часопис Національного Педагогічного Університету імені М.П. Драгоманова. Серія 12, Психологічні науки / М-во освіти і науки України, НПУ ім. М.П. Драгоманова. - Київ : НПУ , 2007. - Вип. 17 (41) , Ч. 2. - С. 45-50. - Бібліогр. в кінці ст.
30. Подоляк, Наталія. Особливості співвідношення адаптивності та емоційного інтелекту // Проблеми гуманітарних наук : збірник наукових праць ДДПУ. - Дрогобич, 2020. - Вип. 47 : Психологія. - С. 79-89.- Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=Pgn_ps_2020_47_8
31. Полтавська А. І. Екстремальна ситуація як сфера прояву емоційного інтелекту (у контексті професійної діяльності в особливих умовах) // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. - Харків, 2013. - Серія : Психологія, Вип. 52. - С. 101-103.- Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=Pgn_ps_2013_52_101_103

[S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=VKhIPC_2013_10_65_52_24](#)

32. Ракітянська Л. М. Генезис та сутнісний зміст концепту "емоційний інтелект" // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : [збірник наукових праць]. - Київ, 2019. - Серія 5 : Педагогічні науки: реалії та перспективи, Вип. 66. - С. 170-174.- Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/27073>
33. Роговський А.Е. Поведінкові типи особистості та їх вплив на емоційний апарат людини // Габітус = Habitus : науковий журнал з соціології та психології. - Одеса, 2021. - Вип. 32. - С. 110-115.- Режим доступу: <http://habitus.od.ua/journals/2021/32-2021/18.pdf>
34. Руденко, Оксана. Особливості виникнення та переживання стресових станів у студентів вищих навчальних закладів / О. Руденко, А. Ляшенко // Гуманітарний вісник Державного вищого навчального закладу "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди". Педагогіка. Психологія. Філософія : Збірник наук. праць / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Переяслав-Хмельницький держ. пед. ун-т ім. Г. Сковороди. - Переяслав-Хмельницький, 2013. - Вип. 28, Т. 2. - С. 451-456.
35. Сазонова О.В. Дослідження співвідношення емоційної зрілості з домінуючим копінг-стратегіями у студентів ВНЗ / О. В. Сазонова // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 12 : Психологічні науки : сборник / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. - Вип. 37 (61). - С. 230-234.-Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/26257>
36. Санько К. О. Особливості емоційного інтелекту в осіб, які знаходяться у складних життєвих обставинах // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського : збірник наукових праць. - Миколаїв, 2017. - Серія : Психологічні науки, Вип. 1 (17). - С. 157-163.- Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=Nvmdups_2017_1_29
37. Стасюк М. М. Теоретичний аналіз впливу емоційного інтелекту на процес соціальної адаптації // Наукові записки Національного університету "Острозька академія". - Острого, 2017. - Серія : Психологія, Вип. 5. - С. 158-169. – Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=Nznuoapp_2017_5_16
38. Сучасний стан психічного здоров'я студентської молоді: емоційна, міжособистісна та рольова сфери / В. Карпенко [та ін.] // Практична психологія та соціальна робота : наук.-практ. освітньо-метод. журн. - 2012. - № 11. - С. 2-8. - Бібліогр. в кінці ст.
39. Чала О. А. Агресивність і тривожність як фактори деструктивної конфліктності студентів / О. А. Чала // Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка : збірник наукових праць / Київський університет імені Бориса Грінченка, Інститут проблем виховання Національної академії педагогічних наук України. - Київ, 2011. - № 1 (15). - С. 85-89.
40. Шпак, Марія. Психологічна концепція розвитку емоційного інтелекту особистості в онтогенезі // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : [збірник наукових праць]. - Київ, 2020. - Серія 12 :

Психологічні науки, Вип. 10 (55). - С. 125-134.- Режим доступу:
<https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/31255>